

# COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

## Informe de Actividades

### SUBSISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA Y SOCIAL

**Año: 2024**

**Periodo: ENERO-DICIEMBRE**

**Secretario(a) Técnico(a) responsable de integrar el informe:**

**MAURICIO RODRÍGUEZ ABREU**

**1.- Descripción del avance en los Proyectos/Actividades del CTE incluidas en su respectivo Programa de Trabajo.**

Proyecto/Actividad	Alineación programática		Vinculación PAEG 2024	Avance programado en el año (100% como referencia)	Avance en el periodo reportado (%)	Descripción del avance y resultados obtenidos
	PESNIEG (AG)	PNEG (Proyecto)				
Proponer un indicador nuevo para el Catálogo Nacional de Indicadores (CNI).	.			100	90	La DGPPyEE presentará la propuesta del Indicador en Educación Superior no escolarizada para su integración al CNI en la próxima sesión del Comité.

# COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

## Informe de Actividades

### 2.- El CTE reportó las siguientes actividades no programadas.

No.	Proyecto/Actividad	Descripción	Resultados obtenidos
1	Actualizar los Indicadores Clave responsabilidad de la SEP en el marco del Comité Técnico Especializado de Información Educativa registrados en el PAEG2024.	Dar seguimiento y reportar la actualización de los Indicadores Clave de la SEP registrados en el PAEG2023: SNIDS-SEP-021, en el marco del CTEIE.	La SEP, a través de la DGPPyEE, realizó el cálculo de los Indicadores Clave con la estadística del ciclo escolar 2023-2024.
2	Actualizar los Indicadores Clave responsabilidad de la SEP en el marco del Comité Técnico Especializado de los Objetivos de Desarrollo Sostenible registrados en el PAEG2024.	Revisar y calcular la propuesta de indicadores a fin de dar cumplimiento a los compromisos en el marco del logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 "Educación de Calidad", registrados en el PAEG2024: SNIDS-SEP-020, en el marco del CTEIE.	Dar seguimiento y reportar la actualización los Indicadores Clave responsabilidad de la SEP en el marco del CTEODS.
3	Proponer que el Sistema de Estadísticas Continuas de Educación del Formato 911 sea considerado Información de Interés Nacional.	La SEP, con acompañamiento del INEGI, trabaja en la versión final de la documentación que da cumplimiento a los criterios que permitirán encaminar a la información estadística del Formato 911 para que sea propuesta a la JG del INEGI como Información de Interés Nacional.	Se remitieron a la presidencia del CTEIE los documentos (Síntesis Metodológica, Formato para la presentación de la propuesta como IIN y fichas de metadatos) que sustentan la propuesta para considerar al Sistema de Estadísticas Continuas de Educación del Formato 911 como de IIN, para que en conjunto con la Secretaría Técnica del CTEIE, se verifique el correcto y total llenado del formato y que la documentación entregada valida la propuesta, en apego a la normatividad del SNIEG en esta materia.
4	Convenio de colaboración para la transferencia de información del SIGED al INEGI.	Se realizaron diversas reuniones de trabajo e intercambio de correos electrónicos entre ambas instituciones con el fin de definir los alcances del Convenio de colaboración para la transferencia de información del SIGED al INEGI, el cual también recoge las observaciones emitidas por las áreas jurídicas de la SEP y del INEGI.	Se dispone de una versión preliminar del Convenio de colaboración para la transferencia de información del SIGED al INEGI, así como sus anexos, el cual cuenta con la revisión de las áreas jurídicas de ambas instituciones.

# COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

## Informe de Actividades

### 3.- Fechas de reuniones del CTE, principales asuntos abordados y documentación disponible.

Fecha de la reunión	Clave asignada	Principales asuntos abordados	Documentos disponibles				
			Agenda	Lista de asistencia	Minuta	Seguimiento de Acuerdos	Minuta formalizada con leyenda (Si/No)
30-JUL-24	CTEIE-1-2024	Convenio de colaboración para la transferencia de información del SIGED al INEGI. Avance del proceso para que el Sistema de Estadísticas Continuas de Educación del Formato 911 sea propuesto como Información de Interés Nacional. Implicaciones de adoptar las proyecciones de población de CONAPO, versión agosto 2023, en el cálculo de indicadores educativos. Propuesta de reconstrucción de la serie histórica de los indicadores de infraestructura, equipamiento y acceso a servicios básicos de las escuelas de educación básica. Revisión de propuestas para incluir la opción “no binario” en la información captada por sexo mediante los cuestionarios estadísticos del Formato 911.	SI	SI	SI	SI	SI

# COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

## Informe de Actividades

### 4.- Grupos de trabajo vigentes y resultados obtenidos.

Clave asignada	Nombre	Objetivo	Resultados concretos obtenidos en el periodo
CTEIE-GT-1	Indicadores Educativos	Revisar la metodología para la construcción de indicadores educativos	Se realizaron tres reuniones en el año con el propósito de dar seguimiento del progreso de los indicadores de los ODS 4, de los puntos de referencia nacionales intermedios para el 2025 y 2030, encaminados a concretar la consulta realizada por el Instituto de Estadística de la UNESCO (IUS) y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO). Revisión de la metodología para el cálculo de varios indicadores y aspectos metodológicos como la clasificación sobre la condición del alumno (discapacidades, dificultades, etc.), clasificación utilizada para la denominación de lengua indígena, Indicador en Educación Superior no escolarizada e Identificación de los Centros de Trabajo de Atención a la Primera Infancia. Se tomó también la decisión de dar de baja al Grupo de Trabajo de Acceso y Permanencia Escolar, dado que este grupo de trabajo cumplió su cometido al publicarse los datos de la Encuesta Nacional sobre Acceso y Permanencia en la Educación (ENAPE). De la misma manera el Grupo de Trabajo de Instrumentos de Captación de Información Oficial se dio de baja dado que el INEGI ha homologado la pregunta de nivel de escolaridad en sus diferentes instrumentos de captación, por lo que ya no se considera necesario mantener este grupo.

# COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

## Informe de Actividades

---

**MAURICIO RODRÍGUEZ ABREU**  
**SECRETARIO TÉCNICO DEL COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA**

