

Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado en Información sobre Discapacidad

Subsistema: Demográfica y Social

Año: 2015

Periodo: enero – junio

Fecha de entrega: 30 de julio de 2015

Nombre del Secretario(a) Técnico(a) responsable de integrar el informe: Rita Velázquez Lerma

- a. Describa los avances en los proyectos o actividades correspondientes al Programa de Trabajo del CTE relacionados con el desarrollo del SNIEG:

Proyectos o actividades para:	Avance anual programado %	Avance Realizado %	Descripción de los resultados de los proyectos o actividades realizadas
Propuestas de Indicadores clave para el Subsistema:			
1.3.1 Informe semestral de datos estadísticos del Centro de Capacitación y Rehabilitación para el Trabajo (CECART) - usuarios capacitados, usuarios del mismo e incluidos en el sector laboral tanto en el sector formal como en el de autoempleo	100	100	Responsable IMSS 97 inscritos durante 1er semestre 2015, 1783 asistencias registradas a los cursos, 18 personas se reincorporaron al mercado laboral (6 a un empleo regular y 12 al autoempleo).
1.3.3 Informe semestral de datos estadísticos del programa sustantivo "Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad"	100	50	Responsable SNDIF 624 Personas incluidas a los cursos de capacitación para el empleo 502 Personas que fueron incluidas en el ámbito laboral, de los cuales 130 son autoempleo.
1.3.3 Informe semestral de datos estadísticos del programa sustantivo "Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad"	100	48	Responsable SNDIF El Sistema Nacional DIF a través de 21 Centros de Rehabilitación distribuidos en 17 Estados de la República Mexicana y el Distrito Federal, tiene implementado el programa de "Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad", el cual se proporciona a

**Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado
en Información sobre Discapacidad**

			<p>población abierta y para cualquier tipo de discapacidad.</p> <p>Los Centros de Rehabilitación están distribuidos en los siguientes estados: Distrito Federal (4 centros); Chihuahua, Chihuahua; Ensenada B. C.; La Paz B.C.S., Campeche, Campeche; Toluca Edo. de México; Guadalajara Jalisco; Cuautla, Morelos; Cuernavaca, Morelos; Tepic, Nayarit; Oaxaca, Oaxaca; Puebla, Puebla; Chetumal, Quintana Roo; San Luis Potosí, S.L.P; Cd. Victoria, Tamaulipas; Jalapa, Veracruz; Mérida Yucatán y Guadalupe, Zacatecas.</p>
<p>1.5.1 Informe trimestral de datos estadísticos del Sistema para el control y el seguimiento de la Red Nacional de Vinculación Laboral (RNVL)</p>	<p align="center">100</p>	<p align="center">50</p>	<p>Responsable STPS</p> <p>En el marco de las acciones de la RNVL en primer y segundo trimestre del año 2015 se desarrollaron las siguientes actividades:</p> <p>Acciones de capacitación y asesoría</p> <p>Las instituciones que brindaron acciones de capacitación y asesoría fueron: Servicio Nacional de Empleo y los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial 52, en Baja California; Centro de Capacitación y Rehabilitación para el Trabajo (CECART), Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 39 (CECATI), Proyecto PANTONE 294, Asociación Civil en Baja California Sur; Centro de Capacitación y Rehabilitación para el Trabajo (CECART) en Distrito Federal; Centro de Rehabilitación Integral "Sra. Olivia Miramontes Aguirre" y Departamento de Prestaciones Sociales y Salud en el Trabajo del Instituto Mexicano del Seguro Social Jalisco (IMSS) en Jalisco; Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos, Coordinación Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial Morelos (CECATI) en Morelos; Servicio Nacional de Empleo Nayarit, Centro de Rehabilitación y Educación Especial Nayarit (CREE), Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores Nayarit (INAPAM) en Nayarit; Micro Empresa "Vientos de Esperanza"; en Nuevo León; Servicio Nacional De</p>

**Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado
en Información sobre Discapacidad**

		<p>Empleo en Querétaro; URBEGI en Querétaro; Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo (ICATOR), en Quintana Roo; Instituto Mexicano del Seguro Social SLP (IMSS), Centro de Atención Múltiple No. 47, Centro Ocupacional Manos a la Vida en San Luis Potosí; Secretaría de Educación del Estado de Tamaulipas, Servicio Nacional de Empleo Unidad Regional Victoria y Ayuntamiento de Reynosa en Tamaulipas; Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 76, Servicio de Empleo en Tampico,; Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) Zacatecas, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles CASE. Instancia de la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas" en Zacatecas.</p> <p>Entre las actividades desarrolladas destacan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia "Discriminación y mobbing, tratamiento en la legislación, tratados internacionales y últimos criterios de la suprema corte de justicia de la nación" impartida por el Lic. Juan Carlos Curiel Sigler de BASHAM. • Talleres de sensibilización para la inclusión de las personas con discapacidad, impartidas por el personal de guarderías del IMSS. • Conferencia "La Discapacidad es Asunto de Todos" impartida por la Lic. Ana Yolanda López Domínguez Gerente General Pan Q Ayuda. <p>Acciones de difusión y promoción</p> <p>Las instituciones que reportaron acciones en materia de difusión y promoción fueron: El Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial 52, en Baja California; Departamento de Prestaciones Sociales y Salud en el Trabajo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en Jalisco; Consejo Municipal para Atención a Personas con Discapacidad H. Ayuntamiento de Tepic, Nayarit; el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en San Luis Potosí y la Secretaría del Trabajo de Oaxaca; Instituto Nacional de</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado
en Información sobre Discapacidad**

		<p>las Personas Adultas Mayores Querétaro (INAPAM); Centro de Atención Múltiple 47 en San Luis Potosí; Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Sinaloa; Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores Zacatecas (INAPAM); las Delegaciones Federales del Trabajo de: Baja California, Baja California Sur, Oaxaca, Querétaro, Sonora, Tabasco y Zacatecas.</p> <p>La empresa reconocida con el Distintivo Empresa Incluyente "Gilberto Rincón Gallardo", Sanmina participó en la elaboración de un video de inclusión.</p> <p>En la Reunión de marzo de la Red de Vinculación Laboral de Tabasco, se realizó un evento de Divulgación; que se llamó la Tercera Feria del Empleo en la Feria Chontalpa, teniendo como sede la Universidad Politécnica del Golfo de México.</p> <p>Promoción y difusión del Servicio del aula CAED en el CECATI No.52 "Centro de Atención para Estudiantes con Discapacidad" que dará inicio en Agosto 2015.</p> <p>Acciones de sensibilización</p> <p>Las instituciones que brindaron servicios de sensibilización fueron: Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Aguascalientes; Instituto Mexicano del Seguro Social Proyecto PANTONE 294, Asociación Civil en Baja California Sur; COVIHS A.C. en Jalisco, Departamento de Prestaciones Sociales y Salud en el Trabajo del Instituto Mexicano del Seguro Social Jalisco (IMSS); el Centro de Atención Múltiple 47 y el Instituto Mexicano del Seguro Social en San Luis Potosí; Centro Ocupacional Manos a la Vida en Sonora; las Delegaciones Federales del Trabajo de Baja California Sur Querétaro y Oaxaca; La Secretaría del Trabajo del Gobierno del Estado de Oaxaca y el Instituto de la Mujer de dicha entidad.</p> <p>Acciones de Vinculación y Coordinación Institucional</p> <p>Las instituciones que desarrollaron acciones en este</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado
en Información sobre Discapacidad**

			<p>tema fueron: Delegación Federal del Trabajo en Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Morelos, Querétaro, Sonora y Zacatecas; el Departamento de Prestaciones Sociales y Salud en el Trabajo del Instituto Mexicano del Seguro Social Jalisco (IMSS) en Jalisco; el Instituto de las Personas Adultas Mayores del Baja California Sur; el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Aguascalientes; la Secretaría del Trabajo del Estado de Gobierno de Oaxaca, y el Centro de Atención Múltiple 47 en San Luis Potosí.</p> <p>La Delegación Federal del Trabajo en Aguascalientes vinculó a una empresa de fabricación de comida light, con el DIF Municipal para asesorías sobre Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual.</p> <p>La Secretaría del Trabajo del Estado de Oaxaca, vinculó la bolsa de trabajo de la Secretaría de Administración, con el Servicio Nacional de Empleo, para hacer sinergia y dio a conocer el Programa "Abriendo Espacios" dirigido a la población adulta mayor y con discapacidad.</p> <p>Departamento de Prestaciones Sociales y Salud en el Trabajo; Grupo Outhelping SA de CV en Querétaro; Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas.</p> <p>Se vinculó el Centro de Atención Múltiple - CALA con BROSE, empresa automotriz de capital alemán para incluir a los alumnos con discapacidad intelectual a la empresa.</p> <p>Principales resultados, en el caso de personas con discapacidad, que proporciona el Sistema para el control y el seguimiento de la Red Nacional de Vinculación Laboral de enero a junio de 2015:</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado
en Información sobre Discapacidad**

			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Área de inclusión</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total</td> <td>3,763</td> <td>2,267</td> <td>6,030</td> </tr> <tr> <td>Asesoría</td> <td>335</td> <td>698</td> <td>1,033</td> </tr> <tr> <td>Autoempleo</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Canalización</td> <td>52</td> <td>71</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>Capacitación</td> <td>2,805</td> <td>467</td> <td>3,272</td> </tr> <tr> <td>Colocación</td> <td>199</td> <td>351</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Evaluación</td> <td>62</td> <td>139</td> <td>201</td> </tr> <tr> <td>Programas Sociales</td> <td>142</td> <td>221</td> <td>363</td> </tr> <tr> <td>Rehabilitación</td> <td>26</td> <td>31</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Seguimiento a la inclusión</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Vinculación para el empleo</td> <td>138</td> <td>286</td> <td>424</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: Es importante mencionar que para el 2015 el sistema de control y seguimiento de la RNVL dejo de contabilizar como servicio la credencialización en virtud de que la misma no contribuía de manera directa a la inclusión laboral de las personas con discapacidad. Asimismo se incluyó el rubro de programas sociales, como acción que contribuye a la empleabilidad de las personas con discapacidad.</p>	Área de inclusión	Mujeres	Hombres	Total	Total	3,763	2,267	6,030	Asesoría	335	698	1,033	Autoempleo	2	2	4	Canalización	52	71	123	Capacitación	2,805	467	3,272	Colocación	199	351	550	Evaluación	62	139	201	Programas Sociales	142	221	363	Rehabilitación	26	31	57	Seguimiento a la inclusión	2	1	3	Vinculación para el empleo	138	286	424
Área de inclusión	Mujeres	Hombres	Total																																																
Total	3,763	2,267	6,030																																																
Asesoría	335	698	1,033																																																
Autoempleo	2	2	4																																																
Canalización	52	71	123																																																
Capacitación	2,805	467	3,272																																																
Colocación	199	351	550																																																
Evaluación	62	139	201																																																
Programas Sociales	142	221	363																																																
Rehabilitación	26	31	57																																																
Seguimiento a la inclusión	2	1	3																																																
Vinculación para el empleo	138	286	424																																																
2.2.1 Diseño de instrumentos que permitan identificar la discapacidad respetando los estandares establecidos	100	50	Responsable INEGI INEGI atendió las solicitudes de revisión técnica de las siguientes Unidades de Estado sobre la construcción de instrumentos de medición para identificar a la población con discapacidad y crear su registro administrativo:																																																

**Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado
en Información sobre Discapacidad**

			<ul style="list-style-type: none"> • Pemex a través del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). • Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) por el Área de Inclusión y Accesibilidad de Personas con Discapacidad. <p>También se asumió la coordinación del subgrupo de trabajo del Comité sobre <i>Principios y obligaciones generales, recopilación de datos y estadísticas.</i></p>
- Registro de protección civil: definir objetivos y características de la cédula de visitantes y trabajadores del IMSS en situación de vulnerabilidad en (incluye personas con discapacidad) para caso de siniestros.	100	50	<p>Responsable IMSS</p> <p>Los formatos fueron desarrollados durante el ejercicio 2014 por el Área de Protección Civil y sometidos a revisión al Grupo de Accesibilidad, perteneciente al Comité Institucional Sobre los Derechos de la Personas con Discapacidad, el cual tras posteriores adecuaciones otorgó el Visto Bueno para su aplicación en este primer semestre de 2015.</p> <p>Cabe mencionar que las Cédulas ya forman parte del Programa Interno de Protección Civil y fueron difundidas a: Titulares de las diferentes Delegaciones, Directores Unidades Médicas de Alta Especialidad y Administradores de Inmuebles Centrales, para su difusión y aplicación en los centros laborales a su cargo.</p>
- Registro de Salud en el Trabajo: Definir las preguntas para identificación discapacidad en el examen médico de aptitud, para personal de nuevo ingreso al Instituto.	100	50	<p>Responsable IMSS</p> <p>En la historia clínica laboral de los exámenes de ingreso, se agregó un cuestionario para determinar la dificultad que presenta la persona al realizar actividades, tales como: ¿Caminar, moverse, subir o bajar escaleras?. ¿Ver, aún usando lentes?, ¿Escuchar aun usando aparato auditivo?, ¿Vestirse, bañarse o comer?, ¿Poner atención o aprender cosas sencillas? ¿Usar sus manos o brazos?, ¿hablar, comunicarse o conversar?. Aún no se cuenta con herramientas para generación de reportes sistematizados.</p>

**Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado
en Información sobre Discapacidad**

- Registro de población con discapacidad en el Sector Salud (proyecto del CTESS).	100	50	Responsables SSA/DGIS e INEGI El grupo de trabajo de discapacidad del Comité Técnico Especializado Sectorial en Salud (CTESS), trabaja en el análisis de los resultados de la prueba operativa del Registro Nacional de Personas con Discapacidad (RENADI) en especial sobre los aspectos relacionados con el funcionamiento de acuerdo a la CIF.
2.3.1 Actualización del Registro Nominal de Derechohabientes con Discapacidad (RNDD) del IMSS	100	60	Responsable IMSS El desarrollo del proyecto está en un 100%; La División de Información y Desarrollo en Tecnología DIDD actualiza los términos de acuerdo a la CIF, así como la inclusión de una variable que mida el grado de deficiencia, en este momento se encuentra en proceso. Se solicitó a la División de Información en Salud DIS el cruce del registro con el Sistema de Mortalidad SISMOR para eliminar registros de personas fallecidas, en proceso.
Propuestas, revisión y elaboración de Normatividad Técnica en el marco del Subsistema:			
2.1.1 Unificación de criterios sobre temas de discapacidad basados en la CIF-IA a través de CEMECE	100	30	Responsable SSA/DGIS Participación en los subgrupos de trabajo del CTEID.
2.1.2 Capacitar y promover el uso de la CIF IA a las unidades de estado	100	30	Responsable SSA/DGIS Exposición introductoria sobre la CIF a las Instituciones de Asistencia Privada y validada por la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal el 7 de mayo de 2015.
- Sensibilizar a los Integrantes del Comité Institucional de los Derechos de Personas con Discapacidad (IMSS) en el uso de la CIF IA (Coordinación de Salud en el Trabajo)	100	50	Responsable IMSS Difusión en reuniones plenarias y en grupos de trabajo del Concepto de Discapacidad de acuerdo a la CIF IA y la Convención de los Derechos de Personas con Discapacidad. Asesoría del Manual del Trato Adecuado para las Personas con Discapacidad;

Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado en Información sobre Discapacidad

			<p>si bien mantiene conceptos de deficiencia, se incluye el concepto de la CIF como una primera aproximación a la diferencia entre deficiencia y discapacidad.</p> <p>Se realiza taller de sensibilización sobre Discapacidad con 3,056 participantes en este periodo.</p>
4.1.1 Difundir la NOM-035-SSA3-2012 en materia de información de salud.	100	30	<p>Responsables SSA/DGIS e INEGI</p> <p>La SSA/DGIS participa en el desarrollo de las guías de los Sistemas de Información de Registro Electrónico en Salud (SIRES) donde se abordan los catálogos de la CIF y la utilización de ésta en los SIRES.</p>
Propuestas de Información de Interés Nacional para el Subsistema:			
Elaboración de diagnósticos temáticos para el Subsistema:			
Proyectos o actividades que contribuyen al desarrollo de Información básica o de Infraestructura del Subsistema:			
Otros proyectos o actividades considerados en el Programa de Trabajo del CTE que contribuyen al Subsistema:			
1.1 Identificar e integrar la información de los programas de las dependencias, Entidades federales y Organizaciones sociales que incluyen la atención			
- Dirección General de Desarrollo Curricular, Educación Especial	100	50	<p>Responsable SEP/Educación Especial</p> <p>1.- Distribución de 3,000 paquetes periféricos accesibles para alumnos con discapacidad de 5° grado de educación primaria.</p> <p>En el marco del Programa de Inclusión y Alfabetización Digital, se distribuyeron 3,000 paquetes periféricos accesibles para alumnos con discapacidad de 5° grado de educación primaria en 6 entidades federativas: Colima, Distrito Federal, Estado de México, Puebla, Sonora y Tabasco. Estos paquetes acompañaron a las "Tabletas MX" y consistían en: pluma accesible, teclado y audífonos con micrófono de alta sensibilidad.</p>

Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado
en Información sobre Discapacidad

		<p>2.- Elaboración del “Manual para el uso de Tabletas Accesibles” En seguimiento a las acciones realizadas en el marco del Programa de Inclusión y Alfabetización Digital (PIAD), se elaboró el “Manual para el uso de Tabletas Accesibles” dirigido a supervisores, directivos, docentes y padres de familia de los alumnos con discapacidad de los servicios de educación especial beneficiados por este Programa. El objetivo fue ofrecer orientación acerca del uso de la tableta y sus accesorios, así como la manera de optimizar sus funciones.</p> <p>3.- Se realizó el Encuentro nacional de padres y madres de familia de hijos con discapacidad y de hijos con aptitudes sobresalientes. Como parte del fortalecimiento a la participación activa de madres y padres de familia, se dio seguimiento a la Red de padres de hijos con discapacidad y la Red de padres de hijos con aptitudes sobresalientes. Estas redes son una estrategia para promover la corresponsabilidad de las familias en la atención educativa de los alumnos con discapacidad y los alumnos con aptitudes sobresalientes; se cuenta con 30 redes estatales de padres de hijos con discapacidad (9,695 integrantes) y 25 redes estatales de padres de hijos con aptitudes sobresalientes (14,533 integrantes). Asimismo, en septiembre de 2014 se realizó el Encuentro nacional de padres y madres de familia de hijos con discapacidad y de hijos con aptitudes sobresalientes, al cual asistieron representantes de 29 entidades federativas.</p> <p>4.- Organización del Décimo Concurso nacional de experiencias exitosas de inclusión educativa. Se realizó el Décimo Concurso nacional de experiencias exitosas de inclusión educativa en colaboración con CONAPRED, la Organización de Estados Iberoamericanos y la Fundación MAPFRE, en el cual</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado
en Información sobre Discapacidad**

		<p>escuelas, familias y alumnos tanto con discapacidad como con aptitudes sobresalientes, comparten experiencias de inclusión que puedan ser replicables por otros agentes educativos.</p> <p>5.- Elaboración de una guía dirigida a docentes de educación primaria para la atención educativa de alumnos con Trastornos del Espectro Autista en el aula. Se convocó a una reunión de trabajo a las 11 entidades federativas que tienen mayor experiencia en la atención de alumnos con autismo (Aguascalientes, Colima, Distrito Federal, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Nuevo León, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora y Tabasco) así como a dos instituciones especializadas en la atención de estos alumnos (Centro Autismo Teletón –CAT- y Domus, Instituto de Autismo), con la finalidad de diseñar un marco en común para la atención educativa de estos alumnos en las escuelas de educación básica. Se tiene contemplada la elaboración de una guía dirigida a docentes de educación primaria para la atención educativa de alumnos con Trastornos del Espectro Autista en el aula (actualmente sigue en proceso de construcción).</p> <p>6.- Curso en línea sobre Discapacidad Múltiple y Sordoceguera. En colaboración estrecha con Perkins International, School for the Blind, y la Asociación Mexicana Anne Sullivan, I.A.P, se llevó a cabo el curso en línea sobre Discapacidad Múltiple y Sordoceguera, actualmente se cuenta con 487 profesionales formados.</p> <p>7.- Diseñar la serie de libros “Diversidad en el aula: Inclusión de alumnos con discapacidad y de alumnos con aptitudes sobresalientes. Material de apoyo para el docente. Con la finalidad de brindarle a los docentes frente a grupo, información acerca de las discapacidades y las aptitudes sobresalientes así como estrategias de atención educativa para implementarse con estos alumnos en el aula regular, se pretende diseñar la serie</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado
en Información sobre Discapacidad**

			de libros "Diversidad en el aula: Inclusión de alumnos con discapacidad y de alumnos con aptitudes sobresalientes. Material de apoyo para el docente.
– Programa de de Coinversión Social 2015 (proyectos sociales para la atención de población sorda)	100	50	<p>Responsable Indesol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se creó una alianza para un fondo entre Indesol, CONADIS y MVS Radio para apoyar programas para atención de la población sorda. • Se tuvo una capacitación con organizaciones de la sociedad civil sobre el Registro federal de las Organizaciones de la Sociedad Civil (CLUNI) a fin de que obtengan su clave única y puedan participar en las convocatorias. • Se tuvo una capacitación con organizaciones de la sociedad civil sobre las Reglas de operación, convocatorias, formatos de presentación de proyectos viables, sostenibles y replicables, para que puedan insertarse a este programa. <p>La convocatoria se publicará el 7 de julio y cerrará el 27 de julio.</p>
5.2.1 Responsable ISSSTE. Programa de Atención a Personas con Discapacidad	100	30	<p>Responsable ISSSTE</p> <p>1) A través de la Campaña Nacional Informativa "Rompe Barreras" ABC de la Discapacidad, mediante reuniones de sensibilización, dirigidas a la derechohabiente, con la finalidad de crear conciencia.</p> <p>Se ha realizado la proyección en 83 áreas a nivel nacional (29.33% de lo programado), del video "Rompe Barreras", que incluye el lenguaje de señas mexicanas, con la asistencia de mil 701 personas, así mismo, se distribuyeron 5 mil ejemplares del "Glosario de Términos de Discapacidad".</p> <p>2) En las Estancias para el Bienestar y Desarrollo Infantil, se atiende a un total de 75 niños y niñas, con algún tipo de discapacidad.</p>

Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado en Información sobre Discapacidad

b. ¿En el periodo se realizaron actividades no consideradas en el Programa de Trabajo del CTE que impactan en el desarrollo del SNIEG? No

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Actividad	Descripción y resultado
Elija un elemento.	

c. ¿El CTE tuvo reuniones plenarias en el periodo? Sí

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Fecha de la reunión	Principales asuntos abordados
24/02/2015	<p>Agenda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobación del Acta de la Primer Sesión Extraordinaria de 2014. • Aprobación del Informe del Segundo Semestre de 2014 del CTEID. • Informe de Trabajos Previos al Informe del Comité sobre los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de la Organización de las Naciones Unidas. <p>Asuntos Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento al Subgrupo de trabajo del CTEID. <p>Acuerdos</p> <p>CTEID/SO1/2015/A1.- Se aprobó el Acta de la Primera Sesión Extraordinaria de 2014 del CTEID.</p> <p>CTEID/SO1/2015/A2.- Las Unidades de Estado que no cuenten con Actividades Específicas (Ae) reportadas en el Programa Anual de Estadística y Geografía (PAEG) e identifiquen alguna a desarrollar durante 2015, enviarán la información, vía Secretaria de Actas, a la Mtra. Rita Velázquez.</p> <p>CTEID/SO1/2015/A3.- La S.R.E. enviará a la Mtra. Velázquez, vía Secretaria de Actas del CTEID, una solicitud de información sobre puntos faltantes para dar respuesta a la lista de cuestiones que el Comité sobre los Derechos del Niño remitió a México.</p> <p>CTEID/SO1/2015/A4.- Las Unidades de Estado que cuenten con información relacionada a los puntos faltantes para dar respuesta a la lista de cuestiones que el Comité sobre los Derechos del Niño remitió a</p>

Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado en Información sobre Discapacidad

	<p>México, la enviarán a la S.R.E. vía la Secretaria de Actas del CTEID.</p> <p>CTEID/SO1/2015/A5.- La primera reunión del Subgrupo de Trabajo se realizará el miércoles 18 de marzo, de 10:00 a 12:30 horas en las Salas 4, 5 y 6 del INEGI. Av. Patriotismo 711 Torre A Piso 4.</p> <p>CTEID/SO1/2015/A6.- CEMECE enviará información, vía Secretaria de Actas, para los cursos específicos en área clínica, sobre las bases introductorias de la CIF, a realizarse los días 18 a 22 de mayo y 23 a 27 de noviembre.</p> <p>CTEID/SO1/2015/A7.- INDESOL socializará el directorio actualizado de Organizaciones de la Sociedad Civil.</p> <p>CTEID/SO1/2015/A8.- Se creará un mecanismo de solicitud, recepción y emisión de información estadística, por medio del CTEID, coordinado por CONADIS e INEGI.</p>
20/05/2015	<p>Agenda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobación del Acta de la Primer Sesión Ordinaria de 2015 • Seguimiento de acuerdos de 2015 del CTEID. • Proyecto de acción mundial de la OMS sobre discapacidad 2014-2021: Mejor Salud para todas las Personas con Discapacidad. • Seguimiento de acuerdos Subgrupos de trabajo del CTEID. • Conformación de Subgrupos de Trabajo y sus Coordinadores. <p>Asuntos Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acuerdos Segunda Sesión Ordinaria 2015 del CTEID. <p>Acuerdos</p> <p>CTEID/SO2/2015/A1.- Se aprueba el Acta de la Primera Sesión Ordinaria 2015 del CTEID.</p> <p>CTEID/SO2/2015/A2.- Se hará llegar al Comité, vía Secretaria de Actas, la presentación relativa a la Actualización a las Reglas para la Determinación de Información de Interés Nacional y el texto de las mismas.</p> <p>CTEID/SO2/2015/A3.- Se invitará a Petróleos Mexicanos a participar en el CTEID.</p> <p>CTEID/SO2/2015/A4.- Se enviará información sobre las mesas de trabajo del CTEID a integrantes del Comité para designación de representante de los organismos, dependencias, OSC y órganos autónomos faltantes.</p> <p>CTEID/SO2/2015/A5.- Los y las participantes del CTEID revisarán y validarán o harán propuestas a la temática e integrantes de las mesas de trabajo sobre estadística.</p> <p>CTEID/SO2/2015/A6.- CONADIS enviará información relativa sobre el Grupo de Seguimiento a las</p>

Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado en Información sobre Discapacidad

	<p>Recomendaciones del Comité de los Derechos de las Personas con Discapacidad, de Naciones Unidas, vía Secretaria de Actas, a integrantes del Comité.</p> <p>CTEID/SO2/2015/A7.- INDESOL, CONADIS e INEGI coordinarán la invitación a nuevas Organizaciones de la Sociedad Civil a las mesas de trabajo del Comité.</p> <p>CTEID/SO2/2015/A8.- Los organismos, dependencias y órganos autónomos darán a conocer su interés por la coordinación de una o más mesas de trabajo.</p> <p>CTEID/SO2/2015/A9.- Los coordinadores de las mesas de trabajo se reunirán para definir estrategias y calendarización de reuniones posteriores, convocados por las Secretarías Técnica y de Actas del CTEID.</p> <p>CTEID/SO2/2015/A10.- Se socializará la presentación del Dr. Juan Manuel Guzmán, vía Secretaria de Actas.</p> <p>CTEID/SO2/2015/A11.- La Dirección General sobre Información en Salud, de la SSA, realizará una consulta interna para definir representante del área a integrar en el Proyecto de Acción Mundial de salud y discapacidad.</p> <p>CTEID/SO2/2015/A12.- Los y las participantes del Comité revisarán y validarán o realizarán comentarios al glosario sobre discapacidad integrado en la carpeta.</p> <p>CTEID/SO2/2015/A13.- El ISSSTE hará llegar, vía Secretaria de Actas, el glosario sobre discapacidad elaborado por la Institución.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

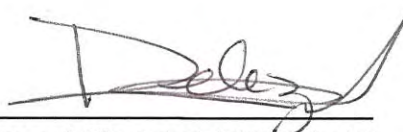
Recuerde anexar al informe el archivo de la minuta correspondiente e incluirlo en la relación del apartado siguiente.

**Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado
en Información sobre Discapacidad**

d. ¿Se incluyen anexos en el presente informe? Sí

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Número de anexo	Tipo de anexo	Breve descripción
1	Minuta	Minuta firmada de la 1ra. Sesión Extraordinaria celebrada el 5 de diciembre de 2014
2	Minuta	Minuta firmada de la 1er. Sesión Ordinaria celebrada el 24 de febrero de 2015.
3	Minuta	Propuesta de Minuta de la 2da. Sesión Ordinaria celebrada el 20 de mayo de 2015.


Firma del Secretario(a) Técnico(a)